

Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Noviembre de 2018

Eugene Field Elementary School

Luis Bonilla, Principal

Libros del mes

Para leer en voz alta

■ *The Princess in Black*

(Shannon Hale y Dean Hale)

La princesa Magnolia tiene un secreto. Cuando aparecen los monstruos, se convierte en superheroína. Pero es difícil esconder su identidad, especialmente porque la duquesa Wigtower anda por ahí espionando. El primer libro de la serie La Princesa de Negro. (Disponible en español.)

■ *There's No Place Like Space! All About Our Solar System*

(Tish Rabe)

El Gato en el Sombrero de Dr. Seuss es la estrella de este libro lleno de información sobre el espacio. Los lectores pueden ir a bordo de este cohete espacial y viajar de planeta a planeta para explorar nuestro sistema solar.

■ *Drawn Together*

(Minh Lê)

Un niño pequeño y su abuelo hablan lenguas distintas, comen distintos alimentos y prefieren distintos programas de TV. Pero cuando descubren que a los dos les gusta dibujar, encuentran una forma de conectar y de comunicarse.

Esta tierna historia se cuenta casi por completo a través de imágenes.

■ *Bat Count: A Citizen Science Story*

(Anna Forrester)

En esta historia se combinan la información, la conservación y la ciencia recogida por los ciudadanos sobre los murciélagos. Cuando la familia de Jojo se percata de que están desapareciendo los murciélagos que había alrededor de su hogar, ella y su familia se ofrecen voluntarios para ayudar a los científicos a contar los animales. (Disponible en español.)



Aproveche lo que saben sus hijos

Todo lo que su hijo hace, ve o lee se archiva en su memoria como *conocimientos de referencia*. He aquí formas de ayudarlo a que use y construya sobre esta información a fin de que entienda lo que lee.

Refrésquele la memoria

Antes de leer, pregúntele a su hijo lo que sabe sobre el tema del libro. Esto prepara su cerebro para que reciba nueva información. Para un libro de prosa informativa sobre las abejas, quizá diga que estos insectos producen un zumbido y a veces pican. *Idea:* Sugíerale que dibuje abejas en una página de papel y que ilustre un dato en cada abeja. Después de leer puede añadir más abejas con cosas que ha aprendido.

Emparejar salidas con libros

Un viaje a la tienda de manualidades o al dentista puede llenar de conocimientos el depósito de su hijo. Lean libros de la biblioteca relacionados con salidas venideras y comenten lo que podrían ver (cerámica, higienista dental). Relean el libro cuando



vuelvan a casa. Le aportará más después de la experiencia de la vida real. (“Así es, la higienista dental te limpia los dientes antes de que la dentista te los examine”).

¡Ya lo sé!

Ayude a su hijo a que dibuje en papel una señal de stop, la recorte y la pegue en un palito de manualidades. Tengan a mano la señal cuando lean. Cada vez que su hijo escuche algo familiar puede levantar la señal de stop. Detenga la lectura para que él comparta lo que sabe. (“Tenemos un cangrejo eremita de mascota en la escuela. Cuando el caparazón se le queda pequeño, se mete en otro nuevo”).♥

Según este experto...

Que su hija le enseñe algo a usted. Al escribirle instrucciones compartirá su pericia y practicará la escritura informativa.

En primer lugar podría elegir algo que se le dé bien, como hacer galletas con chocolate y esponjitas dulces o dibujar animales. Dígale que haga una lista con cada paso del proceso. Su primer paso podría ser: “Para cada galleta con chocolate, preparar 2 galletas integrales, 1 cuadrado de chocolate y 1 esponjita dulce”.

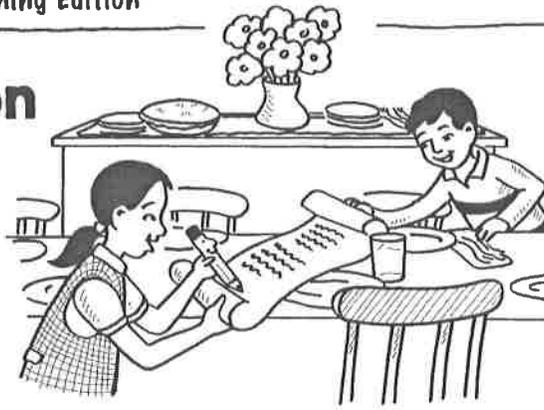
Luego siga exactamente las instrucciones de su hija. ¿Puede completar la tarea? Si no, pregúntele qué falta. (“Uy, tienes que tostar la esponjita dulce antes de ponerla entre las galletas integrales”).♥



Poesía de Acción de Gracias

¡Todo el mundo es poeta con estas actividades con las que la familia escribe y que harán la fiesta de Acción de Gracias aún más especial!

Menú en rimas. ¿Qué hay de cena para Acción de Gracias? Ayude a su hija a que escriba el nombre de cada alimento (pavo, habichuelas, camotes) en tiras individuales de papel. Tiene que poner las tiras en un cuenco y luego cada miembro de



la familia saca una y escribe dos versos rimados sobre el alimento. Por ejemplo: "El puré de papas es tan cremoso. Con la salsa de mamá es además muy sabroso". A continuación su hija puede combinar las líneas de todos en un poema y copiarlo para colocarlo junto al plato de cada comensal.

Lista de agradecimientos. Su hija entrega fichas de cartulina a sus invitados y les pide que escriban cosas por las que están agradecidos. Luego puede recoger las fichas y escribir un *poema lista*, haciendo una lista de las ideas y añadiendo palabras que describan. Invítela a que lo lea a todos antes de empezar a comer. *Ejemplo:*

Damos gracias por
Una familia cariñosa
Alimentos deliciosos
Buena salud
Mascotas adorables
¡Por todo esto damos gracias!♥

P&R

¿Demasiado fácil?

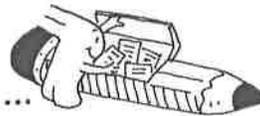
P A veces la maestra de mi hijo envía a casa libros que parecen demasiado fáciles para él. ¿Por qué?

R Los libros que su hijo trae a casa están probablemente a su nivel de lectura independiente, son lo suficientemente fáciles para que los lea solo sin sentir frustración.

Es probable que lea libros más exigentes en clase. Esos libros, a su nivel de lectura con apoyo, son los que puede leer y entender con algo de ayuda de su maestra.

Tenga también en cuenta que la lectura consiste en algo más que el reconocimiento de palabras. Su hijo necesita libros que desarrollen su comprensión lectora. Por ejemplo, digamos que está aprendiendo a inferir, es decir, a leer entre líneas. La maestra podría mandarle un libro que parezca fácil pero que requiere pensar más en profundidad para entender de verdad lo que significa.

Si sigue preocupada, hable con la maestra. Podrá hablarle del nivel de lectura de su hijo y explicarle a usted cómo decide qué libros enviar a casa.♥



De padre a padre

Libros para la vida

Mi hija Sophia tuvo celos de su hermanito desde el día que volvimos del hospital. Cuando se lo comenté a nuestro pediatra, me recomendó que le leyera varios libros como *The New Baby* de Mercer Mayer y *I Am a Big Sister* de Caroline Jayne Church.

A Sophia le encantaron los libros. Al cabo de unas cuantas lecturas, la sorprendí leyéndole uno en voz alta al bebé. Me di cuenta de que no sólo practicaba la lectura sino que también estaba formando un vínculo con su hermanito.

A veces Sophia sigue sintiendo celos por toda la atención que necesita su hermano. Pero disfruta leyendo sobre personajes con los que tiene algo en común. Y yo me alegro de haber descubierto que la lectura es un modo de ayudar a mi hija a que haga frente a los retos de la vida.♥



Jugando con palabras

Juegos de nombres

¿Cuándo deletrea un n-o-m-b-r-e diversión? Cuando su hijo usa nombres propios para practicar la ortografía. Hagan una lista de todos nombres propios en su hogar (¡también de las mascotas!) y jueguen a estos juegos.

carrito de juguete y conducir los coches en distintas direcciones para mezclar las letras. Luego pídale que "estacione" los carritos en orden para deletrear el nombre. *Idea:* Podría referirse a la lista si necesita ayuda.

Dibuja y adivina

Elijan un nombre por turnos y en secreto y dibujen algo que empiece con cada letra del nombre.

Para Paul podría dibujar un pepinillo, una abeja, unas uvas y un león. ¿Puede adivinar su hijo el nombre que usted eligió?♥

Estaciona y deletrea

Que su hijo elija cualquier nombre de la lista y escriba cada letra en un cuadrado de cinta de pintor. A continuación puede pegar cada cuadrado en el techo de un



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5656